

LAS RELACIONES: LUGAR PRIVILEGIADO DE LA TRANSFORMACIÓN

**Material preparado por: Wilmar Roldán Solano
Profesor Pontificia Universidad Javeriana.**



Juan 8, 1-11.

**La nueva
grafica de Dios**

Mas Jesús se fue al monte de los Olivos. Pero de madrugada se presentó otra vez en el Templo, y todo el pueblo acudía a él. Entonces se sentó y se puso a enseñarles. Los escribas y fariseos le llevan una mujer sorprendida en adulterio, la ponen en medio y le dicen: «Maestro, esta mujer ha sido sorprendida en flagrante adulterio. Moisés nos mandó en la Ley apedrear a estas mujeres. ¿Tú qué dices?»

Esto lo decían para tentarle, para tener de qué acuasarlo. Pero Jesús, inclinándose, se puso a escribir con el dedo en la tierra.

Pero, como ellos insistían en preguntarle, se incorporó y les dijo: «Aquel de ustedes que esté sin pecado, que le arroje la primera piedra.» E inclinándose de nuevo, escribía en la tierra. Ellos, al oír estas palabras, se iban retirando uno tras otro, comenzando por los más viejos; y se quedó solo Jesús con la mujer, que seguía en medio.

Incorporándose Jesús le dijo: «Mujer, ¿dónde están? ¿Nadie te ha condenado?» Ella respondió: «Nadie, Señor.» Jesús le dijo: «Tampoco yo te condeno. Vete y en adelante no peques más.»

Pedagogía del desaprender

**Jesús no
responde
inmediata
mente**



**Jesús
hace una
motivación
moral**



**Jesús
siendo
Dios no
juzga**

I. Jesús no responde inmediatamente

Una escritura apta
para leer a la
persona

La nueva grafía de
Dios

La dignidad de la
persona

La **curiosidad paradójica** es una capacidad que nos permite ver más allá de lo aparente, es un llamado a comprender la complejidad que encierran las relaciones y los procesos humanos.

II. Jesús hace una motivación moral

La nueva dinámica de la moral desde la lectura de la persona.



Un imperativo -*Aquel de ustedes que no tenga pecado, que le tire la primera piedra-*



La creatividad se mueve más allá de lo existente hacia algo nuevo e inesperado.

La lectura cronológica de comunidad.

III. Jesús siendo Dios no juzga

Eliminación de los prejuicios, clave del desaprendizaje.

La voluntad de arriesgar es adentrarse en el terreno de lo desconocido sin ninguna garantía de éxito o de seguridad.

Jesús mira el corazón de la comunidad

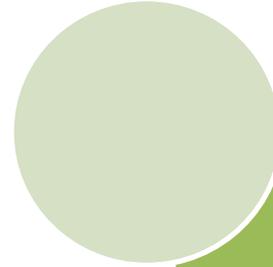
Se despoja ante el misterio de la persona.

“El Reino de Dios no es un asunto de comer y beber, sino de **justicia**, **paz** y **gozo** en el Espíritu Santo.

Quien sirve a Cristo de esta manera, agrada a Dios y es apreciado por los hombres.

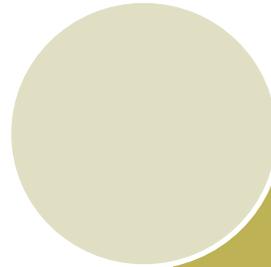
Busquemos, pues, lo que contribuye a la paz y nos hace crecer juntos”. (Rom. 14, 17).

Actividad 1: El árbol de nuestras relaciones



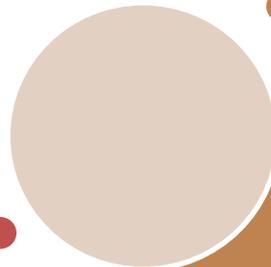
Flores

Escribir lo que les ha dejado esas relaciones.



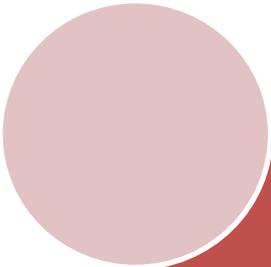
Ramas

Otras relaciones significativas con personas, grupos, organizaciones o comunidades.



Tronco

Caracterizar o describir la relación que tienen consigo mismo.



Raíces

Relaciones que consideran fundamentales en su vida.

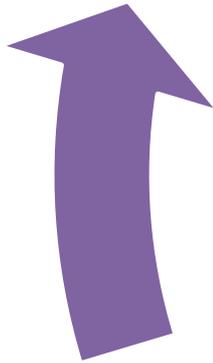
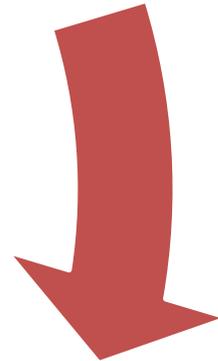
Políticas

De género

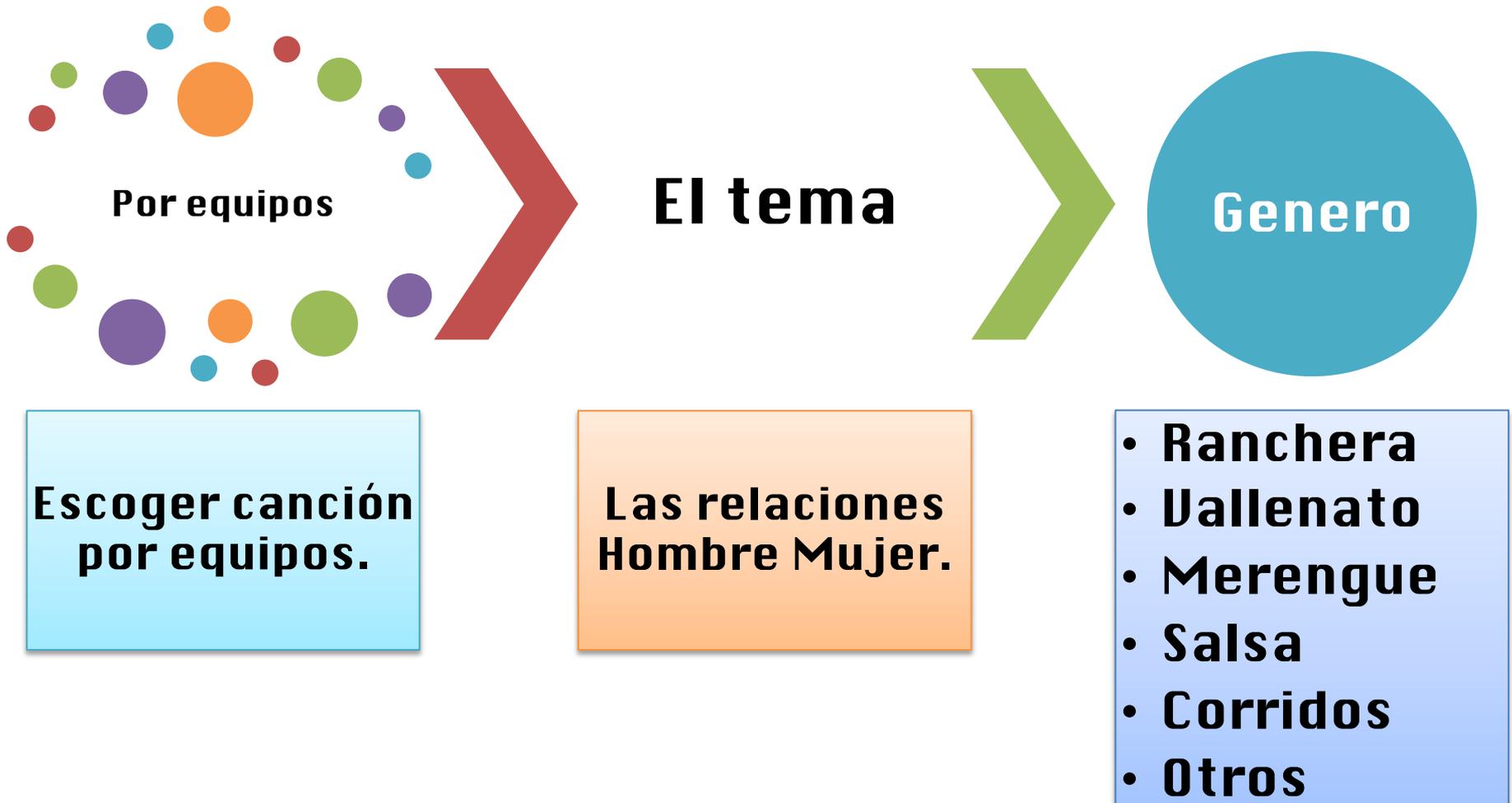
**Actividad 2: las
relaciones en
niveles
estructurales**

Laborales

Económicas



II. Sobre las relaciones de género (Karaoke)



MI JOSÉ...

“Mi José... antes cuando éramos novios él era muy bonito. Eran otros tiempos. Él tenía quince años y se robaba flores pa’ traerme, hasta una gallina una vez se robó dizque para que mi papá lo aceptara. Luego nos volamos, nos vinimos pa’ acá porque quedé embarazada de nuestra hija la mayor. Yo no quería venime pero tampoco quería enfadar al José. El me quería mucho, pero todo se fue poniendo más difícil. No hemos tenido tierra propia y siempre nos ha tocado trabajar la de otros. Él llega muy cansado de trabajar la tierra y de aguantarse a ese mandamás del Álvaro que no hace más sino humillarlo porque es el patrón. Claro... el José llega malhumorado y por eso a veces me grita, me deja la comida servida y se va.

A mi me duele mucho porque yo lo hago todo con mucho amor, pero él todo el tiempo me ignora y eso agarra pa' la tienda de don Cerafin a jartar cerveza con los amigos...

Uhm, si le contara, una tarde me fui a hablar con la señora Blanca y nos cogió la noche po allá, yo me jui corriendo pa' la casa y cuando llegue el José ya había llegado, uy hijuepuerca sentí un miedo terrible que me invadió todo el cuerpo. y cuando yo lo iba a saludar que me manda la mano a la cara y me tiro al piso de un puño, po allá fui a dar contra la cerca. Me comenzó a gritar que era una vagabunda, que era una perra... me gritaba que esas no eran horas de andar en la calle para una mujer decente.

Él es muy celoso y cree que cada vez que salgo a comprar el arroz, o la cebolla o algo para la comida estoy engañándolo con alguien más, eso me duele tanto. Pero yo no lo dejo, porque yo lo quiero, él trabaja, trae dinero a la casa y es bueno con los niños. Yo sé que si aguanto José va a cambiar porque va a darse cuenta de que soy una buena mujer.

Yo a José lo entiendo ... es que si usted supiera, él tuvo una infancia muy difícil, eso a él lo maltrataron mucho. El papá le quemó las manos una vez por robarse unos animales de las fincas vecinas, le daba con el juguete, y lo amarraron de los pies desde el ático... yo por eso comprendo que él sea tan agresivo, porque eso sí mijito uno no da de lo que no tiene.

Por todo eso es que yo no dejo al José... yo sólo le digo una cosa, me casé por la ley de Dios y Dios nos a unió a mí y a mi esposo. Mi diosito me va a ayudar y con paciencia las cosas van a cambiar ...

Preguntas orientadoras

1. ¿Qué te llamó la atención del tema de genero y el relato “Mi José”?

2. ¿Qué sentimientos se generaron en ti al escuchar las canciones y el relato?

3. ¿Cómo es la relación Hombre - Mujer y entre José y su esposa?

4. ¿Qué diferencia hay entre el hombre y la mujer en estas relaciones?

5. ¿En qué ideas o imaginarios se basa la mujer para seguir con sus relaciones y/o matrimonio?

6. ¿Qué tipo de relaciones de equidad (hombres y mujeres) sociales estamos promoviendo desde nuestras pastorales?

II. SOBRE LAS RELACIONES ECONÓMICAS

Gana todo lo que puedas

Turno	Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
Total			

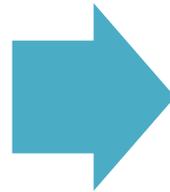
- Si los 3 grupos escogen una X: pierden un punto cada uno.
- Si 2 grupos escogen una X: ganan un punto cada uno. Y el grupo que escogió Y: pierde tres puntos.
- Si 1 grupo escogen una X: ganan dos puntos cada uno. Y los 2 restantes que escogieron Y: pierden dos puntos cada uno.
- Si todos los 3 grupos escogen la Y: gana un punto cada uno.

Puntos sorpresa

- El color verde indica que ese turno se multiplicará por 3
- El color rojo indica que ese turno se multiplicará por 2
- El color azul indica que ese turno se multiplicará por 10

Dos para analizar

¿En qué se parecen estas relaciones que construimos en el juego a aquellas que vivimos diariamente en el sistema económico?



¿Cuáles de estas relaciones es necesario transformar para que exista mayor justicia?

III. Relaciones de carácter Laboral



Representar de tipo gráfico

- ¿Cómo son las relaciones laborales y/o estudiantiles?

Tener en cuenta

- ¿Quién es el jefe?
- ¿Cómo puedes definir las relaciones laborales?
- ¿Qué tipo de personas conforman tu equipo de trabajo?
- ¿Cómo conformarías el equipo de trabajo ideal?

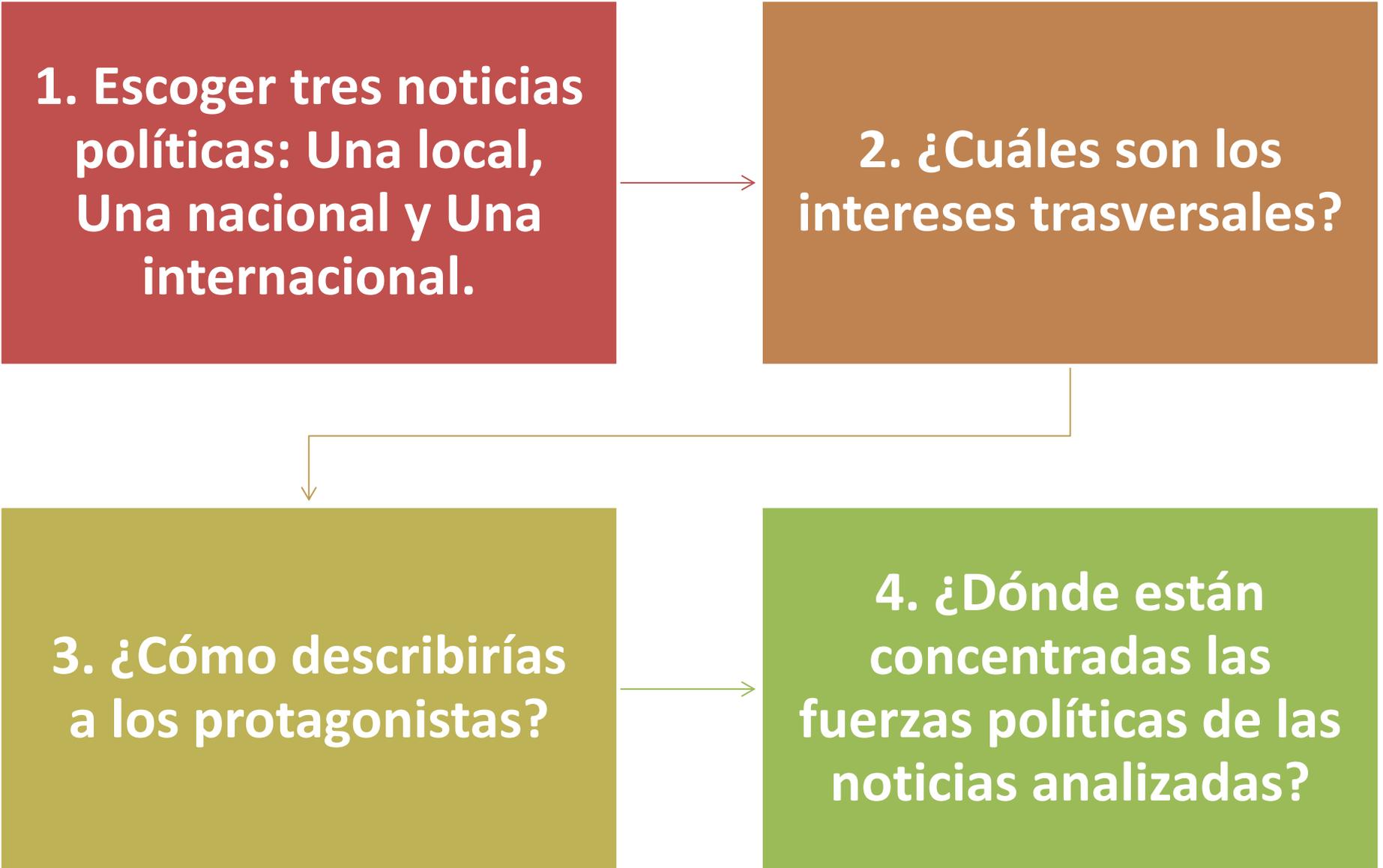
IV. sobre las relaciones políticas

1. Escoger tres noticias políticas: Una local, Una nacional y Una internacional.

2. ¿Cuáles son los intereses trasversales?

3. ¿Cómo describirías a los protagonistas?

4. ¿Dónde están concentradas las fuerzas políticas de las noticias analizadas?



Bibliografía

- *Carit as Colombia*. Hacernos Comunidad de Aprendizaje. Bogot a, Conferencia Episcopal de Colombia, 2016.
- *Lederach, John Paul*. La imaginaci n moral. Bogot a, Semana libros, 2016.